

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология»
направления 38.03.01 Экономика,
профиль – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель изучения дисциплины:

- изучение с учетом современных достижений психолого-педагогической науки представлений об общих вопросах психологии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть общую характеристику психологии как науки: обозначить специфику ее предмета;
- познакомить с основными этапами развития представлений о предмете психологии;
- дать представление о деятельностном подходе в психологии;
- раскрыть закономерности возникновения и развития психики в филогенезе и онтогенезе; познакомить с психическими и познавательными процессами;
- дать представление о состояниях, свойствах и эмоционально-волевой сфере личности, ее индивидуальных особенностях;
- обеспечить готовность к прогнозированию, изменению уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы человека;
- создать условия для развития умений использовать психологические знания для решения личностных проблем и профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные психологические понятия и категории; историю научной психологии, основные направления и научные школы зарубежной и отечественной психологии; основные методы психологии; теорию деятельности, особенности и закономерности развития личности.

Уметь: пользоваться общепсихологическими понятиями и категориями, самостоятельно анализировать психологическую научную литературу; устанавливать и конструктивно развивать межличностные отношения; интерпретировать собственное психическое состояние; интерпретировать и учитывать в профессиональной деятельности психическое состояние других людей; работать в группах; применять знания по психологии управления; применять эффективные техники общения.

Владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи; простейшими приёмами психической саморегуляции; навыками эффективного общения и взаимодействия.

Содержание.

Понятие предмета и объекта науки. Место психологии в системе наук. Классификация психических явлений и процессов. Мозг и психика. Понятие сознания, его структура. Методы психологического исследования. Ощущения и восприятие. Коррекция познавательных процессов. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное, бессознательное). Статическая и динамическая модели сознания, соотношение сознательного и неосознаваемого. Понятие деятельности, ее характеристики, структура. Потребности, мотивы, действия, цели деятельности. Внимание. Общее представление о внимании; виды внимания, его функции, свойства. Психологические теории внимания. Экспериментальные исследования внимания. Развитие внимания, факторы, влияющие на развитие внимания, патология внимания. Память. Общее представление о памяти, роль памяти в познании мира. Основные процессы памяти, виды памяти, их особенности. Теории и законы памяти. Память и научение, память и деятельность. Аномалия памяти. Формирование и развитие памяти; индивидуальные различия памяти. Развитие и тренировка памяти. Память как высшая психическая функция. Мышление. Понятие мышления, его связь с речью. Природа и

основные виды мышления. Основные формы мышления, стадии становления мышления. Воображение. Понятие воображения, его роль в жизни человека. Виды воображения. Условия и факты, способствующие развитию воображения. Эмоции и чувства. Основные представления об эмоциях и чувствах; их характеристика и отличия. Виды эмоций, их назначение. Функции эмоций и их роль в жизни человека. Физиологические основы эмоций. Теории эмоций. Развитие эмоций, их патология. Эмоциональные состояния, способы их регуляции. Воля и волевые процессы. Понятие воли. Характеристика волевых действий, явлений; связь воли и чувств. Произвольное и волевое. Волевые процессы, их функции. Характер. Понятие характера, черты характера. Структура характера, его свойства. Понятие о типе и акцентуации характера.

Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана базовой части (Индекс: Б1.Б.06).

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для освоения дисциплины «Психология» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Обществознание» в объёме средней школы.

Трудоемкость дисциплины:

Для очной формы обучения: трудоемкость дисциплины: 2 зач. ед., 72 час. (18 ч. лек., 18 ч. практ., 36 час. СРС).

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 2 курс 3 семестр - зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины: изучение дисциплины «Психология» направлена на формирование у бакалавров следующих компетенций:

ОК-5, ОК-7.

Образовательные технологии: лекции; практические занятия; обсуждение рефератов и докладов; тесты; консультации преподавателей. Применение интерактивных методов обучения.